Entwicklungsbereich	Entwicklungsschwerpunkt	Entwicklungsaspekt
Wahrnehmung	1. Vibratorische Wahrnehmung	1.1 Vibrationsempfinden
	2. Vestibuläre Wahrnehmung	2.1 Orientierung im Raum
		2.2 Lineare Beschleunigung
		2.3 Drehbeschleunigungen
		2.4 Gleichgewichtserhaltung
	3. Kinästhetische Wahrnehmung	3.1 Körperschema
		3.2 Körperbewusstsein
	4. Taktile Wahrnehmung	4.1 Berühren
		4.2 Eigenschaften von Gegenständen
		4.3 Temperatur
		4.4 Schmerz
		4.5 Feuchtigkeit
	5. Gustatorische Wahrnehmung	5.1 Geschmackssensivität
		5.2 Geschmacksunterscheidung
		5.3 Geschmackserkennung
	6. Olfaktorische Wahrnehmung	6.1 Geruchssensivität
		6.2 Geruchsunterscheidung
		6.3 Geruchserkennung
	7. Auditive Wahrnehmung	7.1 Schallsensivität
		7.2 Auditive Aufmerksamkeit
		7.3 Figur-Grund-Wahrnehmung
		7.4 Auditive Lokalisation
		7.5 Auditive Diskrimination
		7.6 Auditive Merkfähigkeit
		7.7 Einordnung in Kontexte
	8. Visuelle Wahrnehmung	8.1 Visuelle Aufmerksamkeit
		8.2 Figur-Grund-Wahrnehmung
		8.3 Visuo-motorische-Koordination
		8.4 Wahrnehmungskonstanz
		8.5 Raumlage
		8.6 Räumliche Beziehung
		8.7 Formwahrnehmung
		8.8 Farbwahrnehmung
		8.9 Visuelle Merkfähigkeit

Denken / Kognition	1. Sensomotorische Entwicklung	1.1 Ausrichten von Aufmerksamkeit
		1.2 Wiederholen von zufälligen Handlungen
		1.3 Anwenden und Variieren von Handlungsmustern
		1.4 Abwechseln mit einem Gegenüber
		1.5 Entdecken neuer Handlungsschemata
	2. Gedächtnis	2.1 Ultrakurzzeitgedächtnis
		2.2 Kurzzeitgedächtnis / Arbeitsgedächtnis
		2.3 Langzeitgedächtnis
	3. Begriffsbildung und Vorstellung von der Welt	3.1 Erkunden
		3.2 Wiedererkennen
		3.3 Innere Repräsentation
		3.4 Vergleichen
		3.5 Gliedern und Zusammensetzen
		3.6 Ordnen / Kategorisieren
		3.7 Erkennen und Beschreiben von Gesetzmäßigkeiten
	4. Planvolles Handeln	4.1 Nachahmen von Handlungen
		4.2 Setzen und Verfolgen von Zielen
		4.3 Planen und Umsetzen von Handlungen
		4.4 Nutzen von Unterstützungssystemen
		4.5 Vermeiden von Fehlern
	5. Beurteilen, Problemlösen, Bewerten	5.1 Beurteilen
		5.2 Erkennen von Problemen
		5.3 Lösen von Problemen
		5.4 Überprüfen
		5.5 Bewerten
	6. Lernstrategien	6.1 Bearbeiten von Aufgaben
		6.2 Organisieren des Arbeitsplatzes
		6.3 Einnehmen von Arbeitshaltung
		6.4 Arbeiten in verschiedenen Sozialformen
		6.5 Konzentrieren
		6.6 Strukturieren
		6.7 Einprägen
		6.8 Kontrollieren

Motorik	1. Körperposition ändern und aufrecht erhalten	1.1 Wechsel in eine elementare Körperposition
		1.2 Verbleib in einer Körperposition
		1.3 Verlagern
		1.4 Ergonomie
	2. Gegenstände tragen, bewegen und handhaben	2.1 Anheben, Bewegen, Tragen von Gegenständen
		2.2 Bewegen von Gegenständen mit den unteren Extremitäten
		2.3 Feinmotorischer Handgebrauch (evtl. der Füße)
		2.4 Hand- und Armgebrauch
		2.5 Feinmotorischer Gebruach der Füße
	3. Sich fortbewegen und gehen	3.1 Fortbewegung auf andere Weise
		3.2 Gehen
	4. Zungen- und Mundmotorik gebrauchen	4.1 Atmung
		4.2 Nahrungsaufnahme
		4.3 Sprechen
	5. Kopf-, Augen- und Gesichtsmotorik gebrauchen	5.1 Kopfbewegung
		5.2 Augenbewegung
		5.3 Ausdrucksfähigkeit
Sozialisation	1. Emotionalität – Wahrnehmung der eigenen Person und Biografie	1.1 „Selbst“erkennen
		1.2 Biografische Entwicklung
		1.3 Selbstwirksamkeit
		1.4 Selbstbestimmung
		1.5 Selbsteinschätzung
	2. Emotionalität – emotionale Kompetenz	2.1 Wahrnehmung eigener Emotionen
		2.2 Verknüpfen von Ereignis und Emotion
		2.3 Erkennen von Reaktionen auf eigene Emotionen
		2.4 Reagieren auf Emotionen anderer
		2.5 Steuern von Reaktionen auf Emotionen
	3. Emotionalität – soziomoralisches Handeln	3.1 Differenzieren von Perspektiven
		3.2 Entwickeln eines reflexiven moralischen Selbst
		3.3 Entwickeln eines autonomen moralischen Selbst
	4. Soziabilität – Soziales Handeln	4.1 Umgehen mit eigenen Bedürfnissen und Wünschen
		4.2 Interagieren
	5. Soziabilität – interpersonale Kompetenzen	5.1 Respekt und Zugewandtheit
		5.2 Anerkennung
		5.3 Toleranz

		5.4 Kritik
		5.5 Soziale Zeichen
		5.6 Eingehen von Beziehungen
		5.7 Beenden von Beziehungen
		5.8 Regulieren von Verhalten
		5.9 Interagieren gemäß sozialer Regeln
	6. Soziabilität – Gemeinschaftsleben und soziales leben	6.1 Erleben von Gesellschaft
		6.2 Gestalten von Freizeit
	7. Soziabilität – Leben in der Demokratie	7.1 Partizipieren in demokratischen Strukturen
Kommunikation	1. Funktionen der Stimme und des Sprechens	1.1 Sprechfunktion
		1.2 Stimmfunktion
		1.3 Artikulation und Aussprache
		1.4 Sprechfluss und Sprechrhythmus
		1.5 Stimmliche und sprachliche Äußerungen mit Hilfsmitteln
	2. Äußerungen produzieren	2.1 Basale köperbezogene Äußerungen
		2.2 Non-verbale Äußerungen
		2.3 Präverbale Äußerungen
		2.4 Verbale Äußerungen
		2.5 Schriftsprachliche Äußerungen
		2.6 Unterstützte Kommunikation
	3. Äußerungen aufnehmen	3.1 Prä-verbale und nonverbale-Äußerungen
		3.2 Verbale Äußerungen
		3.3 Schriftsprachliche Äußerungen
	4. Miteinander kommunizieren	4.1 Basales und prä-verbales Kommunikationsverhalten
		4.2 Non-verbales Kommunikationsverhalten
		4.3 Verbales Kommunikationsverhalten
		4.4 Kommunikationskontexte
		4.5 Kommunikationsverlauf
		4.6 Kommunikationsbeziehung
		4.7 Kommunikationsinhalt